

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 города Ельца»

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СШ №24 г.Ельца»
(протокол № 1 от 30.08.2016)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ №24 г.Ельца»
М.Ю.Соцкая
(приказ от 01.09.2016 №145-ОД)



ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями).

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) определяет содержание образования на ступени основного общего образования и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.2. Разработанная муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №24 г. Ельца» ООП ООО, ООП СОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными Стандартами.

1.3. ООП ООО, ООП СОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

2. Структура и содержание ООП ООО, ООП СОО

2.1. ООП ООО, ООП СОО реализуется муниципальным бюджетным

общеобразовательным учреждением «Средняя школа №24 г. Ельца» через организацию урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.2. ООП ООО, ООП СОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.3 Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО.

В целевом разделе:

2.3.1 Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации основной образовательной программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы общего образования и состава участников образовательного процесса школы;
- общую характеристику основной образовательной программы общего образования.

2.3.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы общего образования должны:

- обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы общего образования;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, ООП СОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки этих результатов.

2.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение требуемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования, среднего общего образования;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы;

- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу общего образования);

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.4. Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования и включает следующие программы, ориентированные на обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников:

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 г.;

- критерии выставления текущих отметок успеваемости;

- планируемые результаты;

- программа воспитания и социализации обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.4.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

- программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны быть составлены на основе Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ

внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ №24 г.Ельца», реализующего программы общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ФК ГОС) и федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

2.4.2. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания-формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеучебной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; рекомендации по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; рекомендации по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; рекомендации по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

2.4.3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

- формирование установок на использование здорового питания;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с

учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- соблюдение здоровьесберегающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:

- цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

- направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся.

2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего и среднего общего образования;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- описание кадровых условий и обеспечения реализации основной образовательной программы ООП;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- финансово-экономические условия реализации ООП;
- материально-технические условия реализации основной образовательной программы;
- основные мероприятия по реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- показатели (измерители) реализации основной образовательной программы среднего образования.

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного и среднего общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

Система условий реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Система условий должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО, ООП СОО

3.1. ООП ООО, ООП СОО в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе Примерной образовательной программы и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего и среднего образования.

3.2. Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования перед утверждением должна быть согласована на

заседании методического совета школы, обсуждаться и приниматься на педагогическом совете школы.

3.3. По итогам рассмотрения на педагогическом совете издается приказ об утверждении ООП ООО, ООП СОО.

3.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24 г. Ельца» может самостоятельно устанавливать сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования.

3.5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24 г. Ельца» может вносить изменения и дополнения в ООП ООО, ООП СОО, рассмотрев их на заседании педагогического совета и утвердив их приказом.

3.6. Если образовательная программа принята на несколько лет, ежегодно в нее вносятся изменения в части учебного плана, изменившихся условий организации образовательной деятельности.

4. Контроль реализации ООП НОО, ООП ООО

4.1. Контроль реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.