

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №24 города Ельца»

Принято на педагогическом  
совете МБОУ «СШ №24 г.Ельца»  
(протокол № 5 от 29.03.2016 )

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СШ №24 г.Ельца»  
М.Ю.Соцкая  
(приказ от 30.03.2016 № 43 )



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «СШ № 24 г.Ельца».

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ №24 г. Ельца» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.6. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом ОУ;
- реализацию в неполном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса.

1.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Школа оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Занятия в кружках и секциях проводятся на основе дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией школы. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы.

2.6. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции.

2.8. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями (приложение).

2.9. Приём обучающихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

2.11. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда или отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. В дополнительном образовании детей реализуются программы различной направленности: художественной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

## 4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ и учебно-тематических планов, а также оценочных методических материалов, утверждённых директором школы.

4.2. Структура дополнительных общеобразовательных программ определяется следующими разделами:

- пояснительная записка;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия;
- рабочая программа курса;
- оценочные методические материалы.

4.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в форме походов, сборов, лагерей разной направленности.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, соревнования, олимпиады, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ педагога дополнительного образования**

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями ТК РФ, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе квалификационной характеристики учителя ОУ, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №791н в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **1. Общие положения**

Педагог дополнительного образования:

1.1. Является организатором образовательного процесса в детских объединениях школы (кружках, студиях, секциях, клубах и т. д.) и подчиняется непосредственно заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.2. Назначается на должность и увольняется с должности приказом директора школы согласно Трудовому кодексу РФ.

1.3. В своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, основными документами и материалами в области общего и дополнительного образования детей; Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка школы, приказами и распоряжениями директора школы, Положением об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и настоящей должностной инструкцией.

### **2. Функции**

2.1. Основными функциями педагога дополнительного образования являются:

2.1.1. Создание в детском объединении условий для реализации образовательных и культурно-досуговых программ дополнительного образования детей различного уровня и направленности.

2.1.2. Планирование, организация и анализ своей деятельности по всем вопросам, касающимся дополнительного образования детей в своем направлении, его интеграции с основным (общим) образованием.

2.2. Педагог дополнительного образования реализует функции анализа, планирования, организации, контроля, регулирования деятельности детского объединения, стимулирования, мотивации детей.

### **3. Должностные обязанности**

Педагог дополнительного образования:

3.1. Осуществляет руководство кружком, клубом, секцией, студией и другими видами детских творческих объединений:

- 3.1.1. Комплектует состав учебных групп, принимает меры по его сохранению в течение срока их работы;
- 3.1.2. Составляет планы и программы с учетом дифференцированного подхода к обучающимся или осуществляет подбор примерных (типовых) программ;
- 3.1.3. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической, социально-экономической целесообразности;
- 3.1.4. Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса;
- 3.1.5. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
- 3.1.6. Участвует в деятельности методических объединений учреждения.
- 3.2. Пропагандирует детское творчество:
  - 3.2.1. Выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию;
  - 3.2.2. Поддерживает одаренных и талантливых воспитанников;
  - 3.2.3. Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях, творческих отчетах, выставках, конкурсах, соревнованиях и др.;
  - 3.2.4. Оказывает консультативную помощь родителям, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции;
  - 3.2.5. Осуществляет связь с другими коллективами по своему профилю деятельности.
- 3.3. Выполняет правила внутреннего трудового распорядка.
- 3.4. Участвует в общей работе педагогического коллектива школы, посещает педагогические советы и производственные совещания.

#### **4. Права**

- 4.1. Педагог дополнительного образования имеет права, предусмотренные законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также права, предусмотренные в Уставе школы.
- 4.2. Педагог дополнительного образования имеет право:
  - 4.2.1. Предлагать администрации изменения в программе своего объединения;
  - 4.2.2. Вносить предложения по улучшению результатов педагогической деятельности;
  - 4.2.3. Пользоваться в установленном порядке имуществом школы;
  - 4.2.4. Участвовать в экспериментальной деятельности;
  - 4.2.5. Издавать свои педагогические разработки;
  - 4.2.6. Привлекать родителей для работы с детьми;
  - 4.2.7. Участвовать во внебюджетной деятельности школы;
  - 4.2.8. Получать установленные надбавки и доплаты.

#### **5. Ответственность**

Педагог дополнительного образования несет ответственность:

- 5.1. За качество работы с детьми, соблюдение прав и свобод обучающихся, правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм в период проведения занятий.
- 5.2. За выполнение своих трудовых обязанностей в соответствии с Трудовым кодексом РФ.