


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24 города Ельца»

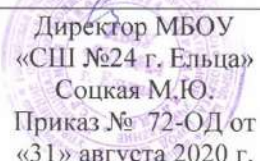
Согласовано


Заместитель директора
по ВР Мороз Е.А.
«28» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
« 31 » августа 2020 г.

Утверждено:


Директор МБОУ
«СПШ №24 г. Ельца»
Соцкая М.Ю.
Приказ № 72-ОД от
«31» августа 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный спасатель»**

Руководитель – Макаров Олег Сергеевич

2020- 2021 год

Пояснительная записка

Содержание программы дополнительного образования «Юный спасатель» соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

Актуальность программы в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии.

Содержание Образовательной программы «Юный спасатель» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа рассчитана на два года обучения, для детей возраста от 11 до 15 лет. В программу входят разделы по изучению работы в аварийно-спасательной службе МЧС, по пожарно-прикладным видам спорта, поисково-спасательной работе и разделы, посвященные общей физической подготовке.

Основными целями данной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение обучения, воспитания и развития детей;
- развитие мотивации личности к познанию;
- создание условий для профессионального самоопределения и творческого развития;
- обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка;
- профилактика здорового образа жизни подрастающего поколения;
- укрепление здоровья;
- организация отдыха и занятости детей;
- профилактика социально-негативных явлений среди детей и молодежи.

Основными задачами данной программы являются:

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера, развить двигательные качества на основе общей физической подготовленности.
- пропаганда и изучение правил пожарной безопасности.

Развивающие:

- всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;

- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;

- развитие внимательности и осторожности.

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

Условия реализации образовательной программы.

Программа создана для учащихся 5 – 9 классов и основа на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Данная программа предназначена для детей, имеющих медицинский допуск, и призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Программа реализуется в течение 2 лет, в объеме 144 часа (72 часа в год). Занятия проводятся в очной форме, в вечернее время, в количестве двух академических часов в неделю. Проводятся и теоретические и практические занятия. Программа также предполагает участие в районных и городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, проводимых заинтересованными организациями.

Основной формой проведения занятий в первый год обучения является групповая. В области практики основной формой занятия являются соревнования между группами, а также районные и городские.

Все традиционные мероприятия направлены на то, чтобы ни один ребенок не выпадал из учебного процесса в течение всего учебного года.

Прогнозируемые результаты освоения учащимися программы

Ожидаемыми результатами 1 года обучения по данной образовательной программе являются: знакомство обучаемых с правилами и методами оказания первой медицинской помощи, с правилами пожарной безопасности. Это является весьма актуальным, так как дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых не осознавая возможных опасностей. Привитие обучаемым практических навыков одевание боевой одежды пожарных, ознакомление со средствами и способами пожаротушения. Основными формами контроля достижений учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, решение ситуационных задач, позволяющие оценить умение, применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в районных и городских соревнованиях.

Ожидаемыми результатами 2 года обучения по данной образовательной программе являются: повторение программы 1 года обучения, последующее углубление и расширение теоретических знаний, а также приобретение

новых умений, в частности освоение всех элементов прокладывание магистральной линии, одевание боевой одежды пожарных, полоса препятствий, преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара, приобретение навыков решения ситуационных задач с использованием мультимедийных технологий. Основными формами контроля качества знаний учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, позволяющие выявить правильность и скорость оказания первой медицинской помощи, решение ситуационных задач, позволяющее оценить умение применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в районных и городских соревнованиях.

Учебно-тематический план

1-й год обучения

№	Название раздела	Теория	Практика
1.	Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Организационный урок. Введение. Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России.	4	-
2.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	2	6
3.	Медико-санитарная подготовка	2	8
4.	Боевая одежда пожарных.	2	6
5.	Аварийно-спасательные средства	2	6
6.	Индивидуальные средства пожаротушения.	2	
7.	Первичные средства пожаротушения.	2	4
8.	Общефизическая и специальная подготовка.	-	16
9.	Участие в районных и городских соревнованиях	2	8
	Итого:	18	54

2-й год обучения

№	Название раздела	Теория	Практика
1.	Комплектование группы. Инструктаж по безопасности.	2	-
2.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	2	6
3.	Медико-санитарная подготовка	2	8
4.	Боевая одежда пожарных.	-	8
5.	Аварийно-спасательные средства	-	8
6.	Первичные средства пожаротушения	-	4
7.	Общефизическая и специальная подготовка	-	14
8.	Участие в районных и городских соревнованиях	6	12
	Итого:	12	60

Содержание программы

1 год обучения

1.История пожарной охраны России и г.Ельца.

Теоретические занятия: Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России и г.Ельца.

2. Знатоки пожарной безопасности:

Теоретические занятия: – Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных местах. Ознакомить с запрещающими и предписывающими знаками. Изучение по ГОСТ знаков.

3.Медико-санитарная подготовка:

Теоретические занятия: - Личная гигиена и профилактика заболеваний. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки.

Практические занятия: - Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.

Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств

4. Боевая одежда пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

5. Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.

Теоретические занятия: Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные) область применения.

6. Аварийно-спасательные средства:

Теоретические занятия: Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка, ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического)

Практические занятия: отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

7. Общефизическая подготовка:

Практические занятия: Включены физические упражнения, которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно-двигательного аппарата ребенка. Упражнения общеразвивающего характера дают возможность воздействовать не только на весь организм детей, но и на определенные ослабленные группы мышц:

- 1.обеспечить «начальную школу движений», т.е. научить управлять относительно простыми движениями в основных звеньях двигательного аппарата, создав тем самым исходную базу для более сложных форм двигательной деятельности;
- 2.обучить детей действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- 3.сформировать и довести до необходимой степени совершенства основные двигательные умения и навыки обучающихся, необходимые в повседневной трудовой, спортивной и прикладной сфере деятельности.

8. Пожарно-прикладной спорт.

Совершенствовать умениями и навыками прикладного характера. При проведении занятий по специальной физической подготовке особое внимание уделено соблюдению технике безопасности и охране здоровья школьников

Практические занятия: тренировки по отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли.

а. год обучения

1.История пожарной охраны России и г.Ельца.

Теоретические занятия: Продолжать изучать значимые события в истории пожарной охраны России и г.Ельца.

2. Знатоки пожарной безопасности:

Теоретические занятия: – Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных места. Изучение запрещающие и предписывающие знаками. Продолжать изучение по ГОСТ знаков.

3.Медико-санитарная подготовка:

Теоретические занятия: - Личная гигиена и профилактика заболеваний. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки.

Практические занятия: - Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.

Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств, транспортировка пострадавших.

4. Боевая одежда пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

5. Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.

Теоретические занятия: Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные) область применения.

6. Аварийно-спасательные средства:

Практические занятия: Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

7. Общефизическая подготовка:

Практические занятия: Включены физические упражнения, которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно-двигательного аппарата ребенка. Упражнения общеразвивающего характера дают возможность воздействовать не только на весь организм детей, но и на определенные ослабленные группы мышц:

- 1.обеспечить «начальную школу движений», т.е. научить управлять относительно простыми движениями в основных звеньях двигательного аппарата, создав тем самым исходную базу для более сложных форм двигательной деятельности;
- 2.обучить детей действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- 3.сформировать и довести до необходимой степени совершенства основные двигательные умения и навыки обучающихся, необходимые в повседневной трудовой, спортивной и прикладной сфере деятельности.

8. Пожарно-прикладной спорт.

Преследует овладение умениями и навыками прикладного характера. При проведении занятий по специальной физической подготовке особое внимание уделено соблюдению технике безопасности и охране здоровья школьников.

Практические тренировки по отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, тренировка по международной классификации СТИГ, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли, прокладка пожарных рукавных линий на двадцать и более метров, подвеска пожарной лестницы в окно учебной башни, установка 3-хколенной пожарной лестницы в окно учебной башни, преодоление домика с помощью пожарной лестницы-палки.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Учебно-методическое обеспечение программы Формы подведения итогов

Одним из главных показателей результативности является участие в различных городских, районных и внутренних мероприятиях. Перевод на следующий этап обучения производится на основе анализа достигнутого учащимся, посещаемости и участия в турнирах и соревнованиях.

2. Материально-техническое обеспечение программы.

Пожарные каски- 20 шт.
Пожарные ремни- 20 шт.
Боевая одежда пожарного- 4 шт.
Верёвка- 10 шт.
Аптечки- 2 шт.
Шины медицинские- 2 шт.
Огнетушители- 4 шт.
Конусы для эстафеты-20 шт.
Секундомеры- 2 шт.
Информационные стенды (плакаты)

Тестовые нормативы

1. Одевание боевой одежды - 29 сек.
2. Отжимания- 30 раз
3. Подтягивания- 9 раз
4. Работа на пресс- 30 раз
5. 100-м полоса- 29 сек

Список литературы

1. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.
2. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.
3. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
4. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
5. ГОСТ 8050-85 Двуокись углерода газообразная и жидкая. Технические условия.
6. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
7. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
8. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.
9. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
10. Другая специальная литература.