


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 24 города Ельца»


Согласовано

  
Заместитель директора  
по ВР Мороз Е.А.  
«28» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2020 г.

Утверждено:

  
Директор МБОУ  
«СШ №24 г. Ельца»  
Соцкая М.Ю.  
Приказ № 72-ОД от  
«31» августа 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»**

Руководитель - Логвинов Кирилл Вячеславович

2020- 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы вида спорта «шахматы».

Задачи и преимущественная направленность занятий на этапе начальной подготовки 1 – года обучения:

-ознакомление и первоначальное усвоение основных, неотъемлемых правил шахматной игры;

- повышение интеллектуального развития;
- привитие интереса к занятиям шахматами;
- первоначальное воспитание спортивного характера;
- первоначальное формирование должных норм общественного поведения.

### **Ожидаемые результаты.**

Освоив программу первого года обучения, дети приобретают следующие знания:

- официальные правила шахматной игры;
- усвоение элементарных технико - тактических элементов;
- усвоение правил поведения на занятиях, техники безопасности;
- овладение и совершенствование техники реализации материального и позиционного перевеса;
- приобретение начального опыта игры в турнирах.

**Возраст детей.** Программа рассчитана на детей 7 - 12 лет. В учебную группу принимаются все желающие без специального отбора.

**Срок реализации.** Программа рассчитана на один год обучения.

**Наполняемость групп.** Не более 20 человек.

### **Регламент образовательной деятельности:**

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

**Расписание занятий: 4 часа в неделю** - 2 раза в неделю (понедельник: 14.30 - 16.00, пятница: 14.30 - 16.00) по 2 часа.

**Формами подведения итогов реализации программы шахматного кружка «Белая ладья»** являются сдача контрольно - переводных нормативов («зачет» либо «незачет»).

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом МБОУ «СШ № 24 г. Ельца».

Продолжительность занятия - 90 минут (2 раза в неделю).

### **Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Форма занятий: беседа, решение задач, практические занятия, онлайн - турниры и игры (игровые площадки: <https://lichess.org>, <http://chessplanet.ru>, <https://play.chessking.com>).

## Планируемый учебный график распределения часов.

Наименование раздела	Всего часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Август
Теоретическая подготовка	<b>72</b>	8	8	10	7	8	7	8	10	6	-	-
Практическая подготовка	<b>58</b>	8	8	8	7	4	7	6	6	4	-	-
Психологическая подготовка	<b>10</b>	-	2	-	2	-	2	2	2	-	-	-
Школьные соревнования	<b>10</b>	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-
Контрольные нормативы	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>154</b>	16	18	18	16	12	16	21	18	19	-	-

## Календарно - тематическое планирование.

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Сентябрь</b>				
1.	Знакомство с шахматной доской. Расположение доски между партнерами. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	04.09		2
2.	Система координат. Обозначения полей (латинское и английские произношения). Русская транскрипция.	07.09		2
3.	Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Свойства фигур. Цель шахматной партии. Простые задачи на усвоение материала: установка позиции в произвольном порядке (фигур) таким образом, чтобы фигуры могли друг друга «побить».	11.09		2
4.	Понятия «шах» и «мат», их отличие. Мат и шах в один ход: простые примеры с малым числом шахматных фигур на доске. 5 простейших примеров шаха и мата	14.09		2
5.	Задачи на усвоение (повторение) материала: установка позиции в произвольном порядке (фигур) таким образом, чтобы фигуры могли друг друга «побить». Понятие «пат».	18.09		2
6.	ЭНДШПИЛЬ. Задачи: мат в 1 ход (в эндшпиле). Мат королём и ферзём одинокому королю соперника. Основные ошибки (позиции где получается «пат»).	21.09		2
7.	ЭНДШПИЛЬ. Задачи: мат в 2 хода (в эндшпиле). Мат королём и ферзём одинокому королю соперника. Основные ошибки (позиции где получается «пат»).	25.09		2
8.	ЭНДШПИЛЬ. Мат королём и ферзём одинокому королю соперника. Тренировочная игровая практика с установкой предметовой ситуации у одной из сторон.	28.09		2
	<b>Всего 16 часов</b>			

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Октябрь</b>				
1.	Повторение понятия диагонали. Повторение свойств коня. Упражнения: перевести коня по диагонали с поля h1 на a8 и обратно, перевести коня с поля h8 на a1 и обратно.	02.10		2
2.	ДЕБЮТ. Первоначальные понятия. Тренировочная игровая практика (1).	05.10		2
3.	ДЕБЮТ. Первоначальные понятия. Тренировочная игровая практика (2).	09.10		2
4.	Шахматная нотация. Обозначения названий фигур, взятия, шаха, мата, пата, рокировки и так далее. Тренировочная игровая практика с записью партии.	12.10		2
5.	Тренировочная игровая практика с записью партии. Усвоение правильной записи шахматной партии.	16.10		2
6.	Принцип быстрой мобилизации сил. Игровая практика из установленных тематических позиций.	19.10		2
7.	Решение задач: мат 2 хода королём и ладьёй, мат в 3-4 хода королём и ферзём, мат в 3-4 хода королём и двумя ладьями одинокому королю соперника.	23.10		2
8.	Мат королём и ферзём одинокому королю соперника. Тренировочная игровая практика из установленных тематических позиций.	26.10		2
9.	Мат двумя ладьями и королём одинокому королю соперника.	30.10		2
	<b>Всего: 18 часов</b>			

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Ноябрь</b>				
1.	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	02.11		2
2.	Отдаленная проходная пешка. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	06.11		2
3.	Защищенная проходная пешка. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	09.11		2
4.	Борьба ферзя против пешки (1). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	13.11		2
5.	Борьба ферзя против пешки (2). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	16.11		2
6.	Некоторые случаи ничьей. Тренировочная игровая практика	20.11		2
7.	Некоторые случаи ничьи при большом материальном перевесе. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	23.11		2
8.	Элементарные ладейные окончания. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	27.11		2

9.	Некоторые технические приемы в ладейных окончаниях. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	30.11		2
	Всего: <u>18</u> часов			

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Декабрь</b>				
1.	«Хорошие» и «плохие» слоны. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	04.12		2
2.	Комбинация. Наиболее характерные возможности различных фигур. Тренировочная игровая практика.	07.12		2
3.	Пешечные слабости. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	11.12		2
4.	Владение открытой вертикалью. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	14.12		2
5.	Владение 7-ой (2-ой) горизонталью (1). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	18.12		2
6.	Владение 7-ой (2-ой) горизонталью (2). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	21.12		2
7.	Тренировочная игровая практика	25.12		2
8.	Тренировочная игровая практика	28.12		2
	Всего: <u>16</u> часов			

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Январь</b>				
1.	Мат по 8 - ой горизонтали. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	11.01		2
2.	Мат по 7 - ой горизонтали. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	15.01		2
3.	Мат с использованием вертикалей и диагоналей. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	18.01		2
4.	Простейшие пешечные окончания (окончание). Тренировочная игровая практика.	22.01		2
5.	Простейшие ладейные окончания. Тренировочная игровая практика.	25.01		2
6.	Простейшие ладейные окончания. Тренировочная игровая практика.	29.01		2
	Всего: <u>12</u> часов			

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Февраль</b>				
1.	Виды центра. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Разбор и анализ сыгранных тренировочных партий.</i>	01.02		2
2.	Использование пространства и центра. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Разбор и анализ сыгранных тренировочных партий.</i>	05.02		2
3.	Использование неудачной позиции фигур. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Разбор и анализ сыгранных тренировочных партий.</i>	08.02		2
4.	Простейшие ладейные окончания (окончание). Тренировочная игровая практика.	12.02		2
5.	Легкофигурные окончания. Тренировочная игровая практика.	15.02		2
6.	Легкофигурные окончания (окончание). Тренировочная игровая практика.	19.02		2
7.	Типы позиции. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров.</i>	22.02		2
8.	Определение типов позиции. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров.</i>	26.02		2
	<b>Всего: <u>16</u> часов</b>			

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Март</b>				
1.	Реализация перевеса в эндшпиле (1). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	01.03		2
2.	Реализация перевеса в эндшпиле (2). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	05.03		2
3.	Открытая линия (7 - ая и 2 - ая) горизонталь. Тренировочная игровая практика.	08.03		2
4.	Открытая линия (7 - ая и 2 - ая) горизонталь (окончание). Тренировочная игровая практика.	12.03		2
5.	Что такое официальный турнир (1). Правила турнирной игры.	15.03		2
6.	Что такое турнир официальный турнир (2). Правила турнирной игры.	19.03		2
7.	<b>ШКОЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ</b> («офлайн», либо «онлайн»)	22.03		5
8.	Слон против пешек (1). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров.</i>	26.03		2
9.	Совершенствование техники матования короля «тяжелыми» фигурами. Игровая практика из установленных тематических позиций.	29.03		2
	<b>Всего: <u>21</u> часов</b>			

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Апрель</b>				
1.	Совершенствование техники матования короля «тяжелыми» фигурами (2).	02.04		2
2.	Совершенствование техники матования короля «тяжелыми» фигурами (3). Игровая практика из установленных тематических позиций.	05.04		2
3.	Реализация перевеса в слоновых окончаниях. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	09.04		2
4.	Ладья против пешек. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	12.04		2
5.	Ладья и пешка против ладьи. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	16.04		2
6.	Реализация материального перевеса в ладейных окончаниях. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	19.04		2
7.	Реализация позиционного перевеса в ладейных окончаниях (1). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	23.04		2
8.	Реализация позиционного перевеса в ладейных окончаниях (2). <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Игровая практика из установленных тематических позиций.</i>	26.04		2
9.	Тренировочная игровая практика	30.04		2
	<b>Всего: 18 часов</b>			

№	Содержание занятий	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Всего часов
<b>Май</b>				
1.	Быстрое развитие фигур, направленное на центр. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Тренировочная игровая практика.</i>	03.05		2
2.	Безопасность своего короля. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Тренировочная игровая практика.</i>	07.05		2
3.	Расположение пешек и пешечные слабости. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Тренировочная игровая практика.</i>	10.05		2
4.	Изучение дебюта. Королевский гамбит. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Тренировочная игровая практика.</i>	14.05		2
5.	Изучение дебюта. Центральный дебют. <i>Просмотр соответствующих учебных примеров. Тренировочная игровая практика.</i>	17.05		2
6.	<b>ШКОЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ</b> («офлайн», либо «онлайн»)	21.05		5
7.	Контрольно - переводные нормативы.	24.05		2
8.	Контрольно - переводные нормативы.	28.05		2
	<b>Всего: 19час</b>			

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятий
1.	Теоретическая подготовка	Учебно-тренировочное занятие. Тестирование, игра	Тренировочный, силовой, повторный.	Наглядные пособия	Контрольные испытания (приемные, переводные)	Шахматы, доски
2.	Практическая подготовка	Учебная. Практическое занятие		Наглядные пособия		Шахматы, доски, электронные часы
3.	Психологическая подготовка	Беседа	Словесные, наглядные	Таблицы, плакаты		Шахматы, доски, электронные часы Видеоролики.
4.	Контрольные нормативы	Тестирование.	Диагностика личностного роста и продвижения	Таблицы учета комплекса тренировочных нагрузок	Выполнение нормативов	

### Материально - техническое обеспечение программы:

- Шахматы, доски, электронные часы;
- Демонстрационная доска -1 шт.;
- Помещение для проведения соревнований, тренировочных сборов;
- Шахматные книги, учебники;
- Ноутбук для проведения жеребьёвки на соревнованиях;
- Точки доступа в сеть «интернет» для возможности дистанционной тренировки и обучения, посредством обучающих (игровых) площадок: <https://lichess.org>, <http://chessplanet.ru>, <https://play.chessking.com> и др.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагога:

1. Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г.- 352 с.
2. Авербах, Бейлин Путешествие в шахматное королевство. - М.:Физкультура и спорт, 1978 г. - 288 с.
3. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание, 1994 г.- 32 с.
4. Давыдюк С.И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации, 2004 г. -178 с.
5. Журавлев Н. Шаг за шагом. - Москва: 2012 г. - 312 с.
6. Панов В.П..Эстрин. Курс дебютов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г. - 498 с.
7. Костров В., Белявский Б. -Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. - 110 с.
8. Костров В., Белявский Б. - Шахматный решебник.Связка. Двойной удар.- СПб 2004 г.- 91с.
9. Костров В., Белявский Б. - Шахматный решебник.Шахматные комбинации.- СПб 2004 г.- 91с.
10. Костров В., Белявский Б. - Шахматный решебник.Шахматные окончания.- СПб 2004 г.- 91с.
- 11.Месса Роберто и Масетти Франко. «1001 и шахматная задача». ЭКСМО, 2016 г.
12. Нейштадт Я.И. «По следам дебютных катастроф». Физкультура и спорт, 1979 г.

### Литература для обучающихся:

- 1.Авербах Ю.Л., Котов А., Юдович, «Шахматная школа», - Москва,2005 г. - 352 с.;
2. Конотоп В.А., Конотоп С.В., Тесты для начинающих шахматистов, - Краснодар, 2005 г. - 156 с.
3. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник. 1 год. СПб.: 2006 г. - 92 с.
4. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник. 2 год. СПб. 2006 г. - 93 с.
5. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник. 3 год. СПб. 2006 г.- 124 с.
6. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. - 95с.
7. Месса Роберто и Масетти Франко. «1001 и шахматная задача», издательство ЭКСМО, 2016 г. - 128 стр.